

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и
Программа высшего образования	регионоведение	
Направление подготовки	Программа бакалавриата	
Профиль подготовки	41.03.04 Политология	
Квалификация	Политология	
Форма обучения	Бакалавр	
	Очная, очно-заочная	

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Этнополитология» для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (Профиль: Политология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. полит. наук



Е. А. Пожидаев

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пол. наук, доцент
26.03.2024 г.



К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: История зарубежных политических учений, История отечественных политических учений, Политическая регионалистика, Теория политики.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Геополитика, Политическая конфликтология.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.04 Политология (Профиль: Политология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2. Этнополитология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	34	–	34	76	144	экзамен
Очно-заочная	3	5	10	-	10	124	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение знаний о роли и значении этничности в мировой политике и политике национальных государств, применение полученных знаний в процессе теоретической и практической профессиональной деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-3.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

4.3. Результаты обучения

Знает основные теоретико-методологические подходы в политической компаративистике, методологические дилеммы и методические проблемы сравнения.

Умеет самостоятельно проводить концептуализацию и операционализацию научного исследования, выбирать и обосновывать критерии и переменные, используемые в сравнительном исследовании.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
1. Этнополитология как наука и учебная дисциплина.	1.1. История этнополитических воззрений и становление предмета этнополитологии. 1.2. Этничность в политическом процессе и основные функции этничности. 1.3. Методологическая база этнополитологии как синтез методов социально-политических и гуманитарных наук. 1.4. Научное окружение этнополитологии.
2. Развитие этнополитических идей в мировой и отечественной политической мысли.	2.1. Французская идея государства-нации. 2.2. Этноцентризм немецкой философии. 2.3. Русская этнополитическая традиция. 2.4. Современные российские этнополитические идеи.
3. Этнополитология в системном и диалектическом понимании.	3.1. Этнос, пассионарность и политические флуктуации. 3.2. Этническая (национальная) и политическая картины мира, их взаимосвязь. 3.3. Этничность и деструктивность. Этнополитические конфликты. 3.4. Этнос, право и государственно-правовое регулирование этнополитических процессов.
4. Этничность и политика, государство.	4.1. Государственно оформленный этнос, титульный этнос. 4.2. Этнические диаспоры и их культурно-политическая роль. 4.3. Взаимосвязь этнической структуры общества и национальной политики. 4.4. Моноэтнические, полиэтнические и этно-дисперсные общества.
5. Ассимиляция, мультикультурализм и экстремизм в этнополитике.	5.1. Ассимиляторская модель этнополитики. 5.2. Мультикультурализм. 5.3. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики. 5.4. Интеграция этносов в нацию и межэтническая консолидация

6. Теория и практика развития идей нации.	6.1. Нация как сообщество, живущее под властью одного правительства (гражданская нация). 6.2. Национальные государства этнонации и национальные государства гражданской нации. 6.3. Доминирующий этнос и этнократия. 6.4. Национальная политика: принципы, формы, методы.
7. Национализм как общественно-политическое явление.	7.1. Феномен национального сознания. 7.2. Национальная идентичность. 7.3. Генезис национализма и его основные разновидности. 7.4. Национализм, нацизм и расизм.
8. Этнополитические противоречия и конфликты.	8.1. Понятие этнополитических проблем и конфликтов. 8.2. Виды этнополитических конфликтов. 8.3. Причины, формы протекания и разрешения этических конфликтов. 8.4. Подходы к предупреждению и разрешению этических конфликтов.
9. Правовые аспекты этнополитики.	9.1. Понятие прав народа. Проблема самоопределения. 9.2. Этнические меньшинства в фокусе современного международного права. 9.3. Понятие, виды этнических миграций. 9.4. Нормативное регулирование этнополитических процессов.
10. Этничность в контексте глобализации.	10.1. «Мир-системность» и подъём этничности мировой периферии (Э. Валлерстайн). 10.2. «Столкновение цивилизаций» (С. Хантингтон). 10.3. «Притязание культуры» (С. Бенхабиб) и «Текущая современность» (З. Бауман). 10.4. Мировая этнотурбулентность и поиск новых форматов жизневоспроизводства.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Этнополитология как наука и учебная дисциплина	4		3	6	13
2. Развитие этнополитических идей в мировой и отечественной политической мысли.	4		3	6	13
3. Этнополитология в системном и диалектическом понимании	4		3	6	13
4. Этничность и политика, государство	4		3	6	13
5. Ассимиляция, мультикультурализм и экстремизм в этнополитике	3		3	6	12
6. Теория и практика развития идей нации	3		3	6	13
7. Национализм как общественно-политическое явление	3		4	6	13
8. Этнополитические противоречия и конфликты	3		4	6	13

9. Правовые аспекты этнополитики	3		4	6	13
10. Этничность в контексте глобализации	3		4	6	13
ИТОГО ЗА КУРС	34		34	60	144

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Этнополитология как наука и учебная дисциплина	1		1	12	14
2. Развитие этнополитических идей в мировой и отечественной политической мысли.	1		1	12	14
3. Этнополитология в системном и диалектическом понимании	1		1	12	14
4. Этничность и политика, государство	1		1	12	14
5. Ассимиляция, мультикультурализм и экстремизм в этнополитике	1		1	12	14
6. Теория и практика развития идей нации	1		1	12	14
7. Национализм как общественно-политическое явление	1		1	13	15
8. Этнополитические противоречия и конфликты	1		1	13	15
9. Правовые аспекты этнополитики	1		1	13	15
10. Этничность в контексте глобализации	1		1	13	15
ИТОГО ЗА КУРС	10		10	124	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Предметная область этнополитологии.
2. Методы этнополитических исследований.
3. Функциональные задачи этнополитологии.
4. Категории и понятия этнополитологии.
5. Этническая и национальная идентичность.
6. Основные подходы к определению этничности.
7. Теоретические концепции этничности: примордиализм.
8. Теоретические концепции этничности: конструктивизм.
9. Функции этничности.
10. Подходы к определению нации: «нация-согражданство» и «этнонация».
11. Модель государственной нации Э. Ренана.
12. Этноцентризм немецкой философии.
13. Русская этнополитическая традиция XIX – нач. XX вв.
14. Советские и современные российские этнополитические идеи.

15. Национальное государство: модели перехода от этнокультурного многообразия к политическому сообществу.
16. Этническая (национальная) и политическая картины мира, их взаимосвязь.
17. Государственно оформленный этнос, титульный этнос.
18. Этнические диаспоры и их культурно-политическая роль.
19. Взаимосвязь этнической структуры общества и национальной политики.
20. Моноэтнические, полиэтнические и этно-дисперсные общества.
21. Ассимиляторская модель этнополитики.
22. Концепция мультикультурализма.
23. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики.
24. Интеграция этносов в нацию и межэтническая консолидация—альтернатива деструктивной этнополитике.
25. Нации как культурные и политические общности.
26. Национальные государства этнонации и национальные государства гражданской нации.
27. Этнонациональная политика: принципы, формы, методы.
28. Феномен национального сознания и национальная идентичность.
29. Генезис национализма и его основные разновидности.
30. Национализм, нацизм и расизм.
31. Национальный популизм как метод борьбы за власть.
32. Этнократия: признаки, свойства, типы.
33. Этническая идеология.
34. Базовые сценарии глобализации и перспективы национального государства.
35. Национализм в условиях глобализации.
36. Особенности и виды этнополитических конфликтов.
37. Причины, формы протекания и разрешения этнических конфликтов.
38. Подходы к предупреждению и разрешению этнических конфликтов.
39. Характеристика процесса этнополитической мобилизации.
40. Политизация этнического (национального) наследия.
41. Этнические (национальные) меньшинства: критерии, проблемы.
42. Нормативное (правовое) регулирование этнополитических процессов.
43. Принцип национального самоопределения.
44. Влияние миграции на этнополитические проблемы.
45. Современные проблемы политики мультикультурализма.
46. Этнические диаспоры и транснациональные общности в политике.
47. «Мир-системность» и подъём этничности мировой периферии (Э. Валлерстайн).
48. Мировая этнотурбулентность и поиск новых форматов жизнепроизводства.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Сравнительный анализ этнополитики в Российской империи, СССР и Российской Федерации.
2. Этнические федерации как форма государственного устройства.
3. Роль этнического фактора в распаде СССР.

4. Югославский кризис: причины и последствия.
5. Проблемы Северной Ирландии и способы преодоления североирландского кризиса.
6. Корсика: реальна ли борьба за самоопределение?
7. Этнополитический конфликт в Шри-Ланке.
8. Эритрея: долгий путь к независимости.
9. Южно-Африканская Республика сегодня: забыт ли апартеид?
10. Истоки и эволюция чеченского кризиса.
11. Состоится ли независимый Курдистан?
12. Нагорный Карабах: вечна ли проблема урегулирования.
13. Излечим ли сепаратизм басков?
14. Нигерийский опыт строительства нации.
15. Российская нация: идейная борьба вокруг проблемы нациестроительства.
16. Опыт функционирования саамских парламентов.
17. Самоуправляемая территория Нунавут: плюсы и минусы модели.
18. Проблема «коренных народов» в международной политике.
19. Русский национализм как идейное течение.
20. Местные национализмы в России и их роль политической жизни регионов.
21. Страны Балтии: проблемы неграждан.
22. Иммигрантские общины Европы и их влияние на политическую жизнь.
23. Косово до и после провозглашения независимости.
24. Татарстан: модели этнополитического развития.
25. «Финно-угорский мир» — этнополитический миф или реальность?
26. Этнополитические проблемы Северного Кавказа.
27. Проблема ксенофобии в России и Западной Европе.
28. «Лингвистические войны» в Канаде и провал стратегии мультикультурализма.
29. Исламский фундаментализм как идеологическая основа эскалации этнополитических конфликтов.
30. Идеи еврорегионов как этнополитические проекты.
31. Мультикультурализм в современной политике.
32. Крым как очаг этнополитической напряженности.
33. Пути решения приднестровского конфликта.
34. Великая Румыния или Румыния и Молдавия: интеграционизм и молдовенизм по обе стороны молдаво-румынской границы.
35. Дагестан: особая этнополитическая ситуация.
36. Индийский опыт этнополитического урегулирования внутренних конфликтов.
37. Среднеазиатские государства на путях нациестроительства: выбор между традиционализмом и модернизацией.
38. Арабо-израильский конфликт: выживет ли Израиль?
39. Тибетская проблема в Китае.
40. Швейцарский опыт демократии согласия: идея и ее воплощение.
41. Состоялась ли грузинская нация?
42. Этнорасовые проблемы в США.
43. Этно-конфессиональные факторы напряжённости на Ближнем Востоке сегодня.
44. Роль международного сообщества в решении проблем этнических, расовых и религиозных меньшинств.
45. Этно-религиозные аспекты миграционного кризиса в Европе.
46. Идейные истоки украинского национализма и его характеристика.
47. Проблема государственного языка в Украине: история и современность.
48. Национализм как инструмент геополитики и глобализации.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра политологии

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.04 Политология
Профиль подготовки	Политология
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Пятый
Дисциплина	Этнополитология

Экзаменационный билет № 1

1. Предметная область этнополитологии.
2. Взаимосвязь этнической структуры общества и национальной политики.
3. Причины, формы протекания и разрешения этических конфликтов.

Утверждено на заседании кафедры политологии, протокол № ____ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой

А.С. Бобровский

Экзаменатор

Е.А. Пожидаев

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 5

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено

75-79	C	удовлетворительно	зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры политологии (ауд. 51 и 49).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Ачкасов В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 495 с.
2. Этнополитология: Политические функции этничности. Учебник для вузов. 3-е изд., испр. и доп. / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — М.: Издательство Московского университета, 2019. — 416 с.
3. Шабаев Ю.П. Этнополитология : учебное пособие для студентов вузов / Шабаев Ю.П., Садохин А.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Гордеева Т. Н. Достоверность эмпирических данных в социологии местного самоуправления // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – 2015. – № 8 (52) – С. 124-137.
Гордеева Т.Н. Сбор информации в муниципальном образовании: методологические особенности конструирования анкеты // Вестник ЧитГУ. – 2012. – 1. Авксентьев В.А., Аксюмов Б.В., Гриценко Г.Д. Этничность в политических конфликтах: этнизация политики и политизация этничности / В.А. Авксентьев, Б.В.Аксюмов, Г.Д. Гриценко // Политическая наука. 2017. № 3. С. 74–97.
2. Баранов Н.А. Россия – это империя или нация-государство? / Н.А. Баранов // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. 2020. Том 16. № 3. С. 414–422.
3. Гетман А.В. Национальная политика государства / А.В. Гетман // Наука через призму времени. - 2017. - №6(6). - С. 130-132.
4. Грибанов В.В. Историческая память как этнополитический феномен / В.В. Грибанов, О.Ю. Кузванова // Вестн. Волгоградского гос. ун-та. - 2013. - №1(23). - С. 78-84. - (Сер. 4: История. Регионоведение. Международные отношения).
5. Зорин В.Ю., Абрамов А.В. Государственная национальная политика, консолидация общества и политическая Наука в современной России / В.Ю. Зорин, А.В. Абрамов /

Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал). 2018. № 1.

6. Исаев Б.А., Игнатъева И.Ф. Геоэтнополитология: предмет, содержание, факторы развития / Б.А. Исаев, И.Ф. Игнатъева // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2020. №56. С. 256–273.
7. Медведев Н.П. Этнополитология: актуальные проблемы / Н. П. Медведев. – Москва: Издательство журнала «Вопросы политологии», 2016. 125 с.
8. Паин Э. А. Нация и демократия: перспективы управления культурным разнообразием / Э. А. Паин, С. Ю. Федюнин. – Москва: Мысль, 2017. 266 с.
9. Толкунов Н.С. Роль этнополитики в формировании российской гражданской нации / Н.С. Толкунов // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология. 2018. Т. 18. Вып. 4. С. 474–478.
10. Шульга Е.П. Этнополитология / Е.П. Шульга. - Москва; Берлин: Изд-во Директ-Медиа, 2018. - 330 с.
11. Этнополитология: библиографический список литературы (2000-2018 гг.) / сост. : Л. А. Гнибеда ; конс. : Д. Е. Муза ; ред. : В. А. Кротова. - Донецк : ДонНУ, 2019. – 12 с.
12. Этнополитология: конспекты лекций и практические занятия: учеб.-метод. пособие / Департамент образования и молодёж. политики ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; авт.-сост. Е.П. Шульга, В.В. Медведев. – 2-е изд., доп. – Сургут: ООО «Печатный мир г. Сургут», 2019. – 216 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).